

Belangrijke troef voor onze kust

Z E I L E N

een sport die opgang maakt

Weinig vormen van vrijetijdsbesteding hebben in de jongste tien jaar zo'n opgang gemaakt als de watersport. Vooral dan het zeilen is «in». Men moet aan onze kust maar eens de drukte in de jachthavens gaan bekijken, om dit onmiddellijk te kunnen vaststellen. De bloei van de jachtclubs is daar ook een bewijs van.

Aan de vlaamse kust zijn heel wat jachtclubs actief. Te Oostende vindt men de «North Sea Yacht Club» en de «Royal Yacht Club», en verheugend is dat ook daar nu de «Vlaamse Vereniging voor Watersport» met een afdeling start. In Nieuwpoort zijn er de «Yachtclub van Nieuwpoort» en de «Yachtkring van de Luchtmacht», en ook hier zal dit jaar de «Vlaamse Vereniging voor Watersport» starten, met de uitvoering van een eerste fase voor een volwaardige jachtclub. In Blankenberge is er de «Jachtclub Scarphout» en in Zeebrugge de «Royal Belgian Sailing Club». Daarnaast worden voor de jeugd zeilkursussen georganiseerd door het Ministerie van Cultuur, te Oostende, Nieuwpoort en Blankenberge.

Men ziet, er is kans te over om aan zeilen te doen. En om de vele belangstellenden over dit boeiend watersport wat meer bij te brengen, achtten wij het nuttig wat meer te vertellen over het zeilen.

Het varen met zeilboten bestond onder primitieve vormen reeds ten tijde van de Feniciërs (2.000 jaar vóór Chr.). Het zeilen heeft zich ontwikkeld op grond van economische of militaire motieven tot het einde van de XVIIIe eeuw; het is slechts op het einde van de XIXe eeuw een sport geworden.

De term «jachting» komt van het Nederlandse woord «jagen». De «jagers» waren vlugge, zeer beweegbare boten die dienden om de piraten te vervolgen of eraan te ontsnappen.

Overall wordt de mens aangetrokken door 't water. «Zeilen, jachting beoefenen, varen» allemaal uitdrukkingen die bij de jongeren en bij de volwassenen het verlangen weergeven een nautische activiteit te beoefenen.

Het begrip «nautische sport» kan op sportgebied een reeks zeer verschillende activiteiten bepalen die het grote publiek niet altijd gemakkelijk kan onderscheiden.

Er is het roeien, dat in zeer lichte bootjes beoefend wordt met grote «roeiriemen», over het algemeen op rustige watervlakken en in rechtlijnige banen.

Er is het pagaaien, dat kan beoefend worden met een eenbladige pagaai in kano of met een «dubbele pagaai» in kajak. In elk van deze boten kunnen, twee, vier, zelfs acht en tien pagaaiers plaatsnemen.

Er is het varen met motorjacht onder al zijn vormen: snelheid, vissen, grote zeetochten.

Tenslotte «last but not least» is er de activiteit die ongetwijfeld in deze categorie de edelste is: het zeilen.


De zeilsport kent sedert het einde van de tweede wereldoorlog in de landen van West-Europa een enorm succes waarover men zich mag verheugen. De ontwikkeling van deze sport heeft haar hoogtepunt nog niet bereikt en het zou wenselijk zijn deze sporttak te onderwerpen aan een prospectief onderzoek om de evolutie en de behoeften ervan in de toekomst te bepalen.

Hoe kan men dit succes verklaren? De h. Herzog, die een groot alpinist was, gaf in enkele lijnen deze redenen op:

«De herinnering aan de dagen die op het water doorgebracht werden behoren tot de mooiste, die het ganse leven lang bijblijven. In de zon en in de wind krijgt de inspanning haar totale waarde en alhoewel ze overweldigend is toch is ze niet minder verdienstelijk. Het is de handigheid, de moed, de intensiteit van het geluk welke in mijn ogen en in de ogen van velen het nautisme en de watersport vertegenwoordigen.

Ik hoop dat het aantal van degenen die er de vervoering en het evenwicht willen in vinden steeds toeneemt, want in onze technische en stedelijke beschaving is niets meer noodzakelijk voor de mens dan het contact met de ruwe natuurkrachten, waarin hij zich opnieuw moet harden: de zon, de zee, de bergen, de bossen.

Hij vindt er zijn eigen zin van de hoge waardigheid, van het eenvoudige en ware geluk van de menselijke broederlijkheid in terug».

Vervolg volgende pagina 

➔ vervolg van vorige pagina

Economische redenen, sociale redenen, gezondheidsredenen.

De tijd toen de jachting voorbehouden was aan de gegoede stand, die de diensten van een talrijke bemanning gebruikte om een dure boot te onderhouden en te besturen, is voorbij. De tijden zijn veranderd. Deze sport werd gedemocratiseerd. Aangepaste lonen, de verhoging van de vrije tijd, een auto, dit alles laat degenen die zulks wensen toe te verwezenlijken wat voor de vorige generatie een droom was : varen in eigen boot.

SPORTZEILEN

In het «sportzeilen» treffen we de meeste beoefenaars aan. Vooral op grond van het succes dat deze categorie kent kan men zeggen dat het zeilen een populaire sport wordt. Er zijn in België meer dan 5.000 beoefenaars, verdeeld over 35 klubs. In Nederland zijn 80.000 boten op een bevolking van 11 miljoen. In Frankrijk verdubbelt het aantal boten om de vier jaar.

Naast economische, sociale en culturele factoren heeft de vooruitgang van de constructie een zeer belangrijke rol gespeeld. De boten hebben, zoals de woningen, hun architecten. Sommige onder hen, zoals J. J. Herbulot in Frankrijk, zijn bekend geworden door het ontwerpen van populaire boten die niet duur zijn : de «Vauriens», de «Corsaire»; anderen, zoals Illingworth, Sparkman, Stephens in Engeland en de Verenigde Staten, hebben machtige race-boten ontworpen, die de zeeën doorklieven.

Het gebruik van nieuwe materialen, zoals plastic, heeft toegelaten nieuwe vormen te ontwerpen en de aankoop-prijzen en onderhoudskosten te beperken.

De zwaardboten en zekere kieljachten zijn gerangschikt in eenheidsklassen. Al de afmetingen en bijzonderheden moeten overeenstemming opdat de kansen van de deelnemers tijdens de wedstrijden gelijk zouden zijn.

Zeere strege regels werden voorzien om de aankoop van dure onderdelen te vermijden.

Opvoedende waarde van de zeilsport

Het zeilen kan beoefend worden vanaf de leeftijd van 10 tot 11 jaar en het kan ook nog volwassenen op rijpere leeftijd interesseren. De leeftijd van 14 tot 17 jaar lijkt echter de gunstigste periode voor het aanleren van het zeilen. Het loont de moeite de invloed van een dergelijk onderricht te ontleden.

INVLOED OP DE LICHAAMELIJKE ONTWIKKELING

Het zeilen is geen sport die bij de jongeren een harmonische ontwikkeling van al de spieren zal verzekeren.

Men zou de beoefenaars moeten wijzen op de noodzakelijkheid - ten minste gedurende de groeiperiode - oefeningen uit te voeren die meer doeltreffend zijn op dit gebied.

Men moet nochtans de aandacht vestigen op het feit dat een goede ont-

wikkeling van de buikspieren nodig is zowel voor de stuurman als voor de fokkemaat - persoon van de bemanning die het voorste zeil (fok) bedient en waakt over het evenwicht van de boot. Dit sluit voor de goede beoefenaars een grondige lichamelijke voorbereiding in.

Het zeilen is een sport waarvoor handigheid, precisie en lenigheid vereist zijn, daar de manoeuvres korrekt en precies op het gewenste ogenblik moeten uitgevoerd worden. Het zeilen vereist een goede kennis van het zwemmen. Zonder daarom de volmaakte stijl na te streven moet de jachtman onder alle omstandigheden een afdoende techniek beheersen.

De zeilsport draagt bij tot het verwerven van een goede motorische coördinatie, van zelfbeheersing door het aanleren van de bewegingen die dikwijls in tegenstelling zijn met de natuurlijke verdedingsreflex (b.v. : bij een windvlaag wanneer de boot zeer sterk overhelt moet men zich niet vastklemmen aan de grootzeilschoot, doch deze enkele centimeter of decimeter vieren).

De strijd tegen de naturelementen : zon, regen, wind, golven, is stimulerend. Hij is voor de jongeren de nodige «ventilatie» na de vele lessen op school.

Het leven in openlucht en de levensstijl die de beoefening van het zeilen meebrengt oefenen een weldoende invloed uit op het zenuwstelsel van de jongeren.

KARAKTERVORMING

De boot en de wijze er zich van te bedienen vormen een uitstekend middel om zich te laten gelden, een opleidingschool voor de zelfbeoordeling en de bescheidenheid : de zeilboot is een onpartijdige scheidsrechter die streng oordeelt.

COVENTRY
KLEDING

laat u 500 tot 1000 F winnen

Open alle werkdagen van
9-12 en van 14-19 uur

Van Iseghemlaan 127
Koningstraat 42

Tel. 79960
Oostende

taverne
ASCOT

pittig kader - vriendelijke bediening
gezellige atmosfeer
open gans het jaar

Christinastraat 23 Oostende - Tel. 806.67

De sanktie voor een technische leemte of voor een onvoorzichtigheid is spektakulair (mislukt manoeuvre, kapseizen, averij, enz). doch de ontdekking van «eigen mogelijkheden» zal de ontluiking van het zelfvertrouwen bevorderen. Het verlangen zichzelf te overtreffen en de zin voor mededinging zullen tijdens de regatta's tot uiting komen.

Het zeilen is een school van wilskracht: tucht aan boord, zeilen onder moeilijke weersomstandigheden wanneer men, niettegenstaande de koude en het opspattende buiswater, de regels en de reglementen moet eerbiedigen. Het is ook een school voor moed. De jongere zoekt als naar een gunst de gelegenheden op waarin hij een moeilijke rol kan vervullen, waarin hij zich volledig moet inzetten: het nautische onderricht draagt bij tot de ontwikkeling van deze zin voor verantwoordelijkheid.

Het aanvullende onderricht van de onontbeerlijke begrippen van eerste hulp bij ongevallen en het redden vervolledigt ongetwijfeld de morele en sociale opvoeding.

Het zeilen draagt bovendien bij tot de handigheid, de bootmanschap doet beroep op de vaardigheid: door de herstellingen, het onderhoud zal een uiterst nuttige praktische kennis verworven worden.

De watersport is een esthetische activiteit.

De zeilsport is op zichzelf mooi en ze werd in alle tijden weergegeven in de beeldhouwkunst. De jongeren zijn over het algemeen niet gevoelig voor

deze esthetische cultuur. Het zien van elegante zeilboten die zich voortbewegen in een aantrekkelijk kader zou hun de zin voor deze poëzie kunnen bijbrengen.

INVLOED OP DE INTELLEKTUELE AKTIVITEITEN

De nautische activiteit zelf is concreet, doch ze vereist aandacht en opmerkingsgeest. Het onderricht van de nautische activiteiten mag de theoretische bases niet negeren waarin de abstraktie, de analyse en de synthese een rol spelen ten einde de jongeren een praktische wetenschappelijke opvoeding te verstrekken. Vanuit een zuiver technisch oogpunt en om een waardevol onderricht te verstrekken is het nodig dat de jongeren een minimum kennen van de zeevaarttermen: dit om de vlotte en korrekte uitvoering van de manoeuvres te bereiken. Men moet hierin geen snobisme zien, de jongere voelt aan dat hij om te

varen zijn geheugen moet laten werken en oplettend moet zijn. Alhoewel hij in het begin enigszins aarzelt, toch zal hij vlug genoeg vinden in het aanwenden van de juiste term. Het zeilen draagt bij tot de vorming van de totale persoonlijkheid; deze sport leert redeneren in functie van een doelstelling en draagt bij tot het verwerven van een denkmethode, een zekere afleidende logica, gesteund op een compromis van waarnemingen en kennis. Wanneer de jongere zich oriënteert op de grote zeetochten moet zijn kennis noodzakerlijkerwijze op zeer verschillende gebieden betrekking hebben.

Weinig activiteiten van vrijetijdsbesteding verrijken zoveel.

Aan de drie vereisten van Dumazedier in «De beschaving van de vrije tijd» wordt voldaan: ontspanning, verandering van milieu, detente; ontwikkeling waarbij men nog het volgende kan voegen: andere omgeving, desintoxicatie.

